

→ Campus numérique thématiques

Formations de formateurs à distance en didactique du FLE

- ✓ Formation de 9h
- ✓ 126 €
- ✓ Approche pratique et immédiatement transférable
- ✓ Formation interactive et collaborative



■ Intelligence artificielle en classe de FLE - Du 26 au 30 octobre 2026

Comment intégrer l'intelligence artificielle dans ses pratiques pédagogiques de manière pertinente et créative ?

Vous découvrirez les principes essentiels de l'intelligence artificielle et explorerez ses principaux usages pour l'enseignement-apprentissage du FLE. À partir de la présentation, de l'expérimentation et de l'analyse de différents outils, vous réfléchirez aux possibilités offertes par l'IA pour concevoir des supports, accompagner les apprentissages et renouveler les activités de compréhension et de production. Vous serez amené à concevoir et expérimenter des activités intégrant l'intelligence artificielle dans une séquence pédagogique adaptée à votre contexte d'enseignement. À l'issue du module, vous disposerez de démarches et d'outils concrets pour intégrer l'IA de manière raisonnée dans vos cours de FLE.



■ Phonétique verbo-tonale : rythme, prononciation et oralité - Du 15 au 19 février 2027

Comment aider les apprenants à mieux entendre le français pour mieux le prononcer ?

Vous explorerez une approche de la phonétique donnant une place centrale à la perception, au rythme, à l'intonation, à la prosodie et aux caractéristiques de l'oralité du français. À travers des activités pratiques, ludiques et collaboratives mobilisant notamment la voix et le corps, vous expérimenterez différentes manières d'accompagner les apprenants dans l'amélioration de leur prononciation. Vous apprendrez à identifier certaines difficultés rencontrées par vos publics et à construire des activités permettant de travailler la perception et la production orales de manière progressive et contextualisée. Vous constituerez une boîte à outils d'activités phonétiques facilement mobilisables dans vos cours de FLE.



■ Jeu, créativité, interaction - Du 05 au 09 avril 2027

Comment créer une classe dans laquelle les apprenants participent, interagissent, créent et progressent ?

Vous expérimenterez et analyserez de nombreuses pratiques ludiques, créatives et interactives permettant de dynamiser la classe de FLE et de favoriser l'engagement des apprenants. Jeux, défis, activités collaboratives et situations de production vous permettront de réfléchir aux conditions favorisant la participation, la motivation et les interactions au sein du groupe. Vous envisagerez également l'évaluation comme une composante à part entière du processus d'apprentissage : définir des objectifs pédagogiques, observer les progrès, concevoir des activités d'évaluation adaptées et proposer des pistes de remédiation. Vous serez enfin amené-e à sélectionner, adapter et concevoir des activités en fonction de vos publics et de votre contexte d'enseignement. Vous repartirez avec un répertoire d'activités et d'outils permettant de faire de la classe un espace plus actif, créatif, interactif et propice aux apprentissages.

