

**CLA, Centre
de linguistique appliquée**
6 rue Gabriel-Plançon
25030 Besançon cedex
France
<http://cla.univ-fcomte.fr>

→ Enseigner le français à l'école primaire : enseignement bi-plurilingue ou immersif

■ Présentation

Vous êtes enseignant ou formateur en primaire ? Vous exercez en filière bilingue francophone, en école d'immersion ou en école internationale ?

À travers des propositions pédagogiques concrètes, cette formation vous permettra de développer des démarches actives et créatives répondant aux besoins de vos jeunes apprenants en matière d'apprentissage du français et des disciplines dites non-linguistiques (DNL)

Volume horaire
50 heures/quinzaine

Dates
Du 5 juillet au 16 juillet 2021

Tarifs
700 € par personne
ou 4500€ par groupe
jusqu'à 15 personnes

7 participants minimum
Afin de garantir une bonne qualité pédagogique, un nombre minimal de 7 participants sera requis.

■ Objectifs

- Appréhender les démarches liées à l'enseignement-apprentissage du français/en français à l'école primaire
- Identifier les spécificités de l'enseignement de la langue orale et écrite et son rôle dans l'enseignement-apprentissage des disciplines (maths, biologie, découverte du monde, arts, musique, sport)
- Répondre à travers des propositions pédagogiques concrètes aux besoins pédagogiques spécifiques aux contextes d'immersion ou d'enseignement bilingue

■ Contact

formations-formateurs-cla@univ-fcomte.fr



■ **Contenus**

Le français langue non-maternelle et son enseignement- apprentissage

Langage et approches de type global et pluri sensoriel

- Comment concevoir des situations d'enseignement-
apprentissage actives, ludiques et pluri-sensorielles favorisant le
développement de compétences langagières orales ?
- Comment motiver les élèves à interagir en français dès le début
de l'apprentissage ?

Former des jeunes lecteurs/scripteurs en français

- Quelles démarches spécifiques à l'apprentissage du lire/écrire
en français langue non maternelle ?

L'enseignement des disciplines non-linguistiques en français

Enseigner la langue et construire des savoirs disciplinaires

- Quels « ponts » établir entre l'enseignement de la langue et
l'enseignement des disciplines ?

Pour une pédagogie de projets

- Comment développer une pédagogie active de projets
bi-plurilingue et pluridisciplinaire ?
- Comment mettre la littérature de jeunesse au service de la
pédagogie de projet ?

Les ressources pour la classe

- Où et comment sélectionner des supports didactiques et des
ressources numériques pour la classe ?
- Comment didactiser des documents authentiques pour en faire
des supports d'apprentissage ?

Validation

Un certificat de stage sera remis à l'issue du stage.

7 participants minimum

Afin de garantir une bonne qualité pédagogique, un nombre
minimal de 7 participants sera requis.