

→ Formation pédagogique : cet été le CLA s'invite chez vous !

Juin, semaine 1, du 2 au 5 juin 2020



■ Enseigner la phonétique autrement

Vous découvrirez comment améliorer la prononciation de vos apprenants par des activités ludiques et collaboratives. Prononciation, prosodie, rythme, intonation : venez vous approprier les caractéristiques de l'oralité du français !



■ Évaluer en classe de FLE

Vous renforcerez vos connaissances en matière d'évaluation dans une démarche pédagogique globale : formuler des objectifs pédagogiques, concevoir des activités d'évaluation, proposer une remédiation différenciée. Venez vous approprier des outils et des pratiques pertinentes pour mieux évaluer les compétences de vos apprenant-e-s.



■ Dynamiser l'oral avec la radio

Pour parler le français, commençons par l'écouter ! Vous découvrirez combien la radio est une source de documents sonores d'actualité, authentiques et passionnants à exploiter en classe de FLE à tous niveaux d'apprentissage. À partir d'extraits radiophoniques aussi diversifiés dans leur genre que dans leur forme, vous apprendrez à entraîner vos étudiants à écouter, comprendre et s'exprimer en français et à concevoir des activités ludiques et créatives qui dynamiseront les pratiques de l'oral dans vos classes de FLE.



■ Méthodologie du FOS

Vous vous initiez à la démarche curriculaire en français sur objectifs professionnels et à l'analyse des besoins en formation. Vous définirez des objectifs d'apprentissage spécifiques, sélectionnez des ressources et développerez des activités pédagogiques en rapports avec différents contextes professionnels.



■ Enseigner le FOU

Vous apprendrez à élaborer des formations pour préparer vos étudiants à poursuivre leurs études dans une filière universitaire en France. Pour cela, vous identifierez les enjeux linguistiques, cognitifs et culturels de l'enseignement universitaire et identifierez ses pratiques langagières et discursives. Vous analyserez et sélectionnez des ressources pertinentes qui vous permettront de développer des démarches répondant aux besoins spécifiques de vos étudiants.



■ Concevoir une unité didactique à partir de documents authentiques

Vous réfléchirez aux principes pédagogiques retenues par la perspective actionnelle pour construire les apprentissages et adopterez des pratiques pédagogiques retenues par cette démarche dans un cadre méthodologique cohérent pour concevoir une unité didactique à partir d'un ou de document(s) authentique(s).



■ Concevoir et animer une formation en ligne

Vous apprendrez comment scénariser et mettre en ligne un parcours de FLE et concevrez l'ingénierie tutorale correspondante.