

## ➔ PROGRAMME DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS MIGRANTS À L'UFC / DU PASSERELLE

### Niveaux

B1.1, B1.2, B2.1, B2.2,  
C1.1 et C1.2

### Volume horaire

Niveaux B :  
19,5 heures/semaine  
Niveaux C :  
16,5 heures/semaine

### Calendrier

Fonctionnement  
semestriel  
Entrée en septembre ou  
janvier

### Admission

Sélection sur dossier  
Bourses reconvertibles

### Contact

[fle-pem@univ-fcomte.fr](mailto:fle-pem@univ-fcomte.fr)

### ■ Présentation

*Le programme permet à des personnes en exil de trouver pleinement leur place dans la société française, grâce à un accompagnement, d'une part, dans leur apprentissage de la langue, de l'autre, dans la mise en place de leurs projets académique et professionnel.*

### ■ Public

Étudiants en exil (demandeurs d'asile, bénéficiaires de la protection subsidiaire et réfugiés) aspirant à une reprise d'études, une réorientation ou une insertion professionnelle.

Ils doivent justifier d'un niveau A2 en français.

### ■ Objectifs et contenus

Condition sine qua non pour la poursuite du projet de vie en France, les étudiants bénéficient d'une formation linguistique. Elle leur permet d'atteindre une compétence de communication opérationnelle, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. L'accent est également mis sur la compétence socioculturelle avec des cours d'étude de la société française actuelle.

On notera que les apprenants ont la possibilité de suivre des Unité d'Enseignements optionnelles en lien avec différentes formes de français de spécialité (français des affaires, des sciences humaines, administratif, etc.).

Ces cours sont mutualisés avec ceux du Diplôme Universitaires d'Études Françaises – Langue, Culture et Société (DUEF), dispensés au CLA.



## **Méthodologie universitaire**

Afin d'anticiper les différentes difficultés auxquelles les bénéficiaires pourraient se trouver confrontés dans le cadre de leur reprise d'études, ces derniers se verront proposer une Unité d'Enseignement de méthodologie universitaire. Ils s'y familiariseront avec la culture universitaire, le fonctionnement du système universitaire français, les discours des disciplines dans des situations d'enseignement variées et les contextes d'enseignement (CM, TD, autonomie, médiathèque).

## **Accompagnement personnalisé**

Les étudiants seront guidés dans l'élaboration de leurs projets professionnels, progressivement affinés au gré des différents échanges : entretien individuel de suivi, réunions collectives de présentation du dispositif et des services de l'université, bilan de compétences...

En parallèle, les bénéficiaires découvriront et intégreront diverses sphères estudiantines, tant à l'occasion d'observations de cours dans les composantes de l'université que lors d'activités sportives et culturelles.