



→ Motiver les adolescents par une pédagogie active

■ Objectifs

Objectifs théoriques : définir l'adolescence et l'adolescent, les stratégies d'apprentissage, la définition du « bon apprenant ». Comprendre le développement physiologique et neuro-psychique de l'adolescent et adapter ces stratégies. Aborder la pédagogie active.

Objectifs pratiques : comprendre les intérêts des adolescents pour en faire des supports et des alliés dans l'équipe d'enseignement-apprentissage. Rendre nos scénarisations actives et nos activités motivantes. Utiliser la classe inversée (Identifier les avantages et les écueils de la classe à distance).

■ Contenus

- Point sur les problèmes rencontrés (hors situation de conflit, s'il y en a proposition des stratégies d'évitement et de résolution si besoin), les âges des jeunes élèves, les attentes des enseignants: diagnostic des besoins réels des collègues.
- Point théorique autour des notions de motivation, de coopération, de sens, de désir, la place de l'affect, les stratégies d'apprentissage (liées à ce public spécifique). Inspiration des différents types d'intelligence et du livre de Paul Cyr – (Les Stratégies d'apprentissage).
- Typologie d'activités actives (réveiller le désir et donner du sens) favorisant également l'utilisation de la langue en contexte naturel et spontané.
- Proposition d'activités clé en main (à partir des réalisations faites en classe).

■ Modalités

Alternance entre apports scientifiques/pédagogiques par la formatrice et réflexions autour des pratiques et expériences des collègues. Travail en petits groupes. Travaux et activités en lien avec la classe inversée. Possibilité de temps de travail asynchrone: lectures et visionnages de documents, travail de groupe pour réaliser une séquence de pédagogie active à partir de supports choisis par les collègues et/ou imposés par la formatrice.

■ Supports

Articles de presse, documents personnels réalisés par la formatrice (notamment à partir de Paul Cyr, Les Stratégies d'Apprentissage, 1998). Pdf 1 : « les stratégies d'apprentissage » / pdf 2: « pour que s'activent les neurones » et vidéos en lien avec l'adolescence.

Mise à jour le 17/09/2021