



→ Enseigner une langue à distance

■ Objectifs

Créer une dynamique de groupe à distance (impliquer les apprenants même à distance, interagir à l'oral ou à l'écrit).

S'approprier l'hybridation et l'accompagnement pédagogique (co-créer des contenus, s'organiser, structurer son cours et se créer une présence pédagogique numérique).

Savoir scénariser et évaluer à distance (cibler certaines activités pour travailler les compétences de réception et de médiation).

■ Contenus

- Rappel de quelques notions théoriques.
- Articulation synchrone/asynchrone.
- Triptyque outil de visio / plateforme d'enseignement / application pour créer des activités en ligne.
- Animation d'un cours en ligne et geste pédagogique multimodal (image, son, outil, plateforme multimodale et environnement numérique).
- Autonomie et apprentissage à distance.
- Outils et pratiques pour l'évaluation.

■ Modalités

Enrichir les pratiques, notamment grâce à des apports théoriques. Espace réflexif, mises en situation, expérimentation et analyse de nouvelles formes d'enseignement-apprentissage.

■ Supports

Accès à un espace avec ressources (articles et vidéos), tutoriels, sitographie et compléments de formation pour les personnes qui souhaitent approfondir certaines thématiques ; accès à un espace interactif avec différentes applis web pour partager des activités créées pendant la formation.

Mise à jour le 17/09/2021