



→ Enseigner une discipline non linguistique – DNL

■ Objectifs

Permettre aux enseignants d'identifier les moyens langagiers et discursifs à fournir aux apprenants pour qu'ils réussissent leurs tâches scolaires en français.

Réfléchir aux tâches qui reviennent à chacun des enseignants et identifier les modalités de travail qui permettront la construction simultanée des savoirs scientifiques et langagiers.

Une attention particulière sera apportée à la compétence plurilingue des apprenants.

■ Contenus

- Connaître les spécificités des discours disciplinaires scolaires pour mieux identifier les besoins langagiers des apprenants.
- Concevoir des séquences pédagogiques qui permettent d'accompagner les apprenants dans leur appropriation des discours disciplinaires.
- Mettre en œuvre des activités qui favorisent l'implication des apprenants et la communication en classe.
- S'appuyer sur les ressources plurilingues des apprenants.
- Réaliser des projets transdisciplinaires.

■ Modalités

La formation s'appuiera sur l'analyse de supports de classe qui peuvent être utilisés dans les contextes où le français est langue d'enseignement sans être la langue 1 des apprenants. Il s'agira également d'analyser le discours de la classe à partir d'enregistrements audio et vidéo. C'est en fonction des éléments qui auront pu être dégagés que seront conçues des activités pratiques pour la classe adaptées au contexte de chacun des stagiaires.

■ Supports

Extraits de manuels scolaires et d'articles scientifiques, enregistrements audio et vidéo de séquences pédagogiques, fiches pédagogiques, documents authentiques pour la classe, etc.

Mise à jour le 17/09/2021