



→ Élaborer un cours de FLE

■ Objectifs

Réfléchir autour des méthodologies les plus adaptées à son contexte d'enseignement et concevoir des différentes étapes d'un cours de FLE, notamment :

- Choix d'une méthodologie adaptée à son contexte d'enseignement,
- Définit des objectifs généraux de la séquence en fonction de la méthodologie choisie, de la progression annuelle et de la situation d'enseignement,
- Définit des objectifs particuliers et de leur articulation,
- Choix des documents et de la progression à l'intérieur de la séquence,
- Articulation des activités de compréhension, lexicale, grammaire et expression,
- Intégration des modalités d'évaluation lors de la conception de la séquence.

■ Contenus

Après un tour d'horizon des différentes situations d'enseignement des stagiaires, une première étape permettra de revoir les grandes lignes de trois méthodologies (communicative, actionnelle et approche par projet). Nous suivrons ensuite pas à pas les différentes étapes de l'élaboration du cours de FLE, avec des exemples concrets. Les stagiaires seront enfin amenés à élaborer eux-mêmes une séquence.

■ Modalités

Alternance de réflexions théoriques, d'exemples concrets et de mise en situation pratique des stagiaires, dans une démarche de dialogue et de co-réactivation ou co-construction des compétences liées à l'élaboration d'une séquence.

■ Supports

Méthodes de FLE, documents authentiques.

■ Nos +

Le CLA vous propose une immersion culturelle avec de nombreuses activités chaque semaine en ligne ou en présentiel ainsi que l'accès à notre médiathèque spécialisée dans l'apprentissage du FLE.

Mise à jour le 17/09/2021