

→ Université pédagogique d'été : quinzaine 1, du 6 au 17 juillet 2020



■ Enseigner la phonétique autrement

Vous découvrirez comment améliorer la prononciation de vos apprenants par des activités ludiques et collaboratives. Prononciation, prosodie, rythme, intonation : venez vous approprier les caractéristiques de l'oralité du français !



■ Enseigner la grammaire autrement

Vous repensez votre enseignement de la grammaire pour le rendre plus efficace. Vous l'inscrivez dans une approche ludique et créative. Vous apprendrez à concevoir des activités de grammaire adaptées à vos contextes d'enseignement-apprentissage.



■ Construire une unité didactique, des choix méthodologiques à la structuration des contenus

Vous développerez des compétences méthodologiques liées à l'approche actionnelle pour organiser vos séances d'apprentissage et développer des outils d'évaluation.



■ Dynamiser ses pratiques de classe à l'oral

Vous saurez créer les conditions favorables aux interactions dans votre classe de FLE et accompagner vos apprenants dans la prise de parole. Venez vous approprier des outils pour renforcer vos pratiques !



■ Dynamiser ses pratiques de classe à l'écrit

À travers de multiples supports authentiques, vous réfléchirez à des activités ludiques pour pratiquer l'écrit à tous les niveaux d'apprentissage. Venez expérimenter une « boîte à outils » de pratiques innovantes pour la classe de FLE !



■ S'approprier une langue : de l'exposition à la compréhension

En Europe, la didactique de l'enseignement-apprentissage donne actuellement une place importante à la production dans une perspective communicationnelle et actionnelle. Or, à l'écrit comme à l'oral, la phase d'exposition et de réception est primordiale pour s'approprier une nouvelle langue. Vous aborderez les différents niveaux de compréhension afin de mieux accompagner les apprenant-e-s dans le transfert et le développement de stratégies de compréhension de l'oral et de l'écrit.



■ Motiver les ados à travers un pédagogie active

Vous développerez des démarches actives pour favoriser les apprentissages, dynamiser la production langagière, stimuler la participation et la motivation des adolescents. Venez expérimenter une « boîte à outils » de pratiques innovantes pour la classe de FLE !



■ Favoriser les pratiques ludiques et créatives

Vous expérimenterez et analyserez de très nombreuses pratiques ludiques et créatives pour la classe de FLE. Vous constituerez ainsi un riche cartable numérique qui vous permettra de dynamiser votre enseignement et de motiver vos apprenant-e-s.



■ Enseigner la littérature en classe de FLE

Vous découvrirez la littérature française & francophone contemporaine à travers des romans récemment parus et leurs auteurs. Vous concevrez des activités diverses et motivantes pour déclencher le plaisir de lire !



■ Évaluer en classe de FLE

Vous renforcerez vos connaissances en matière d'évaluation dans une démarche pédagogique globale : formuler des objectifs pédagogiques, concevoir des activités d'évaluation, proposer une remédiation différenciée. Venez vous approprier des outils et des pratiques pertinentes pour mieux évaluer les compétences de vos apprenant-e-s.



■ La société et la culture françaises aujourd'hui

Venez actualiser vos connaissances de la culture et de la société françaises afin d'en renouveler votre enseignement en classe de langue. Vie quotidienne des français, place des femmes dans le système économique, loisirs et pratiques culturelles, famille, système éducatif, vie politique, autant de thématiques auxquelles vous serez exposé-e-s durant votre séjour en France !



■ Se perfectionner à l'oral

Vous profiterez de votre séjour en immersion et d'un enseignement ciblé de l'oral pour consolider et perfectionner votre pratique du français, selon vos besoins et vos centres d'intérêt.



■ Dynamiser votre classe de FLE avec des dispositifs nomades

Avec les smartphones en classe de langue, vous expérimenterez de nouveaux formats offerts par les outils numériques. Vous envisagerez collectivement des dynamiques de classe rendues possibles par l'utilisation de dispositifs nomades : pédagogie de grands groupes, différenciée, de l'oral ou collaborative.



■ Mettre en place une pédagogie différenciée

Vous mènerez une réflexion collective sur les différentes façons d'apprendre et les tâches les mieux adaptées à chaque profil et niveau d'apprentissage présents au sein d'un groupe classe. Ainsi, vous serez à même d'élaborer des scénarios de séances de telle sorte que chaque élève soit constamment confronté aux situations didactiques les plus fécondes pour lui.



■ Concevoir et animer une formation en ligne

Vous apprendrez comment scénariser et mettre en ligne un parcours de FLE et concevrez l'ingénierie tutorale correspondante.