



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Formation d'été de professeurs
et de formateurs de FLE

*Technologies de l'information
et de la communication
pour l'enseignement - TICE*

Exploiter des outils innovants en classe de FLE et FLS

- **Descriptifs des modules de formation**

Centre de linguistique appliquée • Besançon • France



Tél. 33 (0)3 81 66 52 00
www.cla.univ-fcomte.fr

Le CLA est membre de Campus FLE et partenaire de CampusFrance



Sommaire

- Animer sa classe et enrichir ses pratiques grâce au TNI Page 3
- Concevoir et animer une formation en ligne Page 4
- Concevoir un scénario pédagogique *communic'actionnel* grâce au web 2.0 Page 5
- Utiliser les ressources du multimédia en classe de FLE Page 6
- Créer des activités sur internet Page 7
- Enseigner aux enfants et aux préadolescents avec le multimédia Page 8

Animer sa classe et enrichir ses pratiques grâce au TNI • 12h 00

Public et/ou Prérequis

- Enseignants de français langue étrangère (tous niveaux) • formateurs de FLE
- Navigation sur internet

Objectifs de formation

- Être capable d'animer une séance pédagogique avec un TNI (tableau numérique interactif)
- Découvrir les ressources pour TNI disponibles
- Être capable de concevoir un scénario pédagogique intégrant le TNI

Contenus

- Prise en main du TNI à partir d'un scénario d'apprentissage existant
- Les ressources FLE pour TNI
- Conception d'activités et de tâches à l'aide du logiciel TNI
- Conception et mise en œuvre d'un scénario pédagogique intégrant l'utilisation TNI
- Réflexion sur les apports et les limites de l'utilisation du TNI en classe de langue

Démarche/Modalités de travail

- Le module fera alterner pratique et réflexion. Le travail en groupes aboutira à la conception d'un scénario pédagogique ainsi qu'à la production du contenu correspondant.

Supports

- Tableau numérique interactif • Méthodes FLE (versions numériques) • Sites web

Concevoir et animer une formation en ligne • 12h 00

Public et/ou prérequis

Chefs de projet ou enseignants souhaitant développer leur offre de cours par le biais d'un dispositif d'apprentissage en ligne (E-learning) ou hybride (en ligne et en présentiel)

Prérequis : savoir naviguer sur internet

Objectifs de formation

L'objectif de ce module est de former les participants à concevoir et développer un dispositif de cours en formation hybride ou à distance correspondant à leurs besoins à l'aide d'une plate-forme de formation (Moodle).

A l'issue du module, les participants seront capables de

- concevoir un projet d'enseignement en ligne
- organiser les ressources (matérielles et humaines)
- animer et gérer le dispositif

Contenus

- Les différents types de dispositifs intégrant une plateforme de formation et choix d'une modalité de travail.
- Les ressources humaines et leurs rôles dans le dispositif.
- Utilisation de la plateforme et de ses outils collaboratifs au service de la scénarisation de parcours pédagogiques.
- Gestion de la classe, des groupes et pratiques tutorales en ligne

Démarche / Modalités de travail

- En fonction de leur projet de formation, les participants concevront une architecture de dispositif et utiliseront une plateforme et ses outils afin de mettre en ligne les fonctionnalités et les contenus correspondants.

Supports

Plateforme de formation • Sites internet

Concevoir un scénario pédagogique *communic'actionnel* grâce au web 2.0 • 12h00

Public et/ou prérequis

- Enseignants de français langue étrangère (tous niveaux) • formateurs
- Connaissance de base du CECR • Pratique de la navigation sur Internet.

Objectifs de formation

- Enrichir les compétences TIC de l'enseignant de FLE
- Découvrir et/ou approfondir les notions de démarche communic'actionnelle et de scénario pédagogique
- Connaître et utiliser différents outils du web 2.0
- Concevoir un scénario pédagogique aboutissant à une tâche authentique et intégrant les outils du web 2.0.

Contenus

- Réflexion autour des pratiques et des concepts : les compétences TIC d'un enseignant de FLE • les notions de démarche communic'actionnelle et de scénario pédagogique.
- Découverte et pratique du web 2.0 : découverte des différents outils du web 2.0 • ouverture d'un blog et tenue d'un carnet d'étonnement.
- Conception d'un scénario pédagogique communic'actionnel - adapté au contexte d'enseignement des stagiaires - intégrant les outils du web 2.0 et comportant différents types d'activités à réaliser en présentiel en laboratoire multimédia, en autonomie à distance • Découverte du travail collaboratif grâce à un wiki (Google Doc).
- Mutualisation et socialisation. Expérimentation et réflexion sur l'intérêt des réseaux sociaux (Facebook) ou des sites de microblogage (Twitter) en classe FLE • Mutualisation des scénarios.
- Présentation du projet « Le Français en (première) Ligne » et de ses possibilités d'interactions en ligne.

Démarche / Modalités de travail

- La formation s'organisera en quatre temps au cours desquels réflexion théorique, pratique personnelle et élaboration pédagogique s'articuleront.

Supports

- Différentes méthodes de FLE et documents utilisés en classe par les stagiaires • Internet

Utiliser les ressources du multimédia en classe de FLE • 12h00

Public et/ou prérequis

- Enseignants
- futurs enseignants
- formateurs de français langue étrangère (tous niveaux).

Objectifs de formation

- Être capable de concevoir une séquence de formation intégrant les ressources multimédia.

Contenus

- Analyse de ressources multimédias pour la classe de FLE
- Sélection de ressources multimédias adaptées aux différents contextes des stagiaires et aux besoins de leurs apprenants
- Conception de séquences pédagogiques intégrant des outils et ressources multimédias (scénarisation globale)
- Création d'activités (scénarisation détaillée)

Démarche / Modalités de travail

- Travaux pratiques guidés. Les participants seront répartis en sous-groupes. Chaque groupe travaillera à la scénarisation d'une séquence pédagogique.

Supports

- Grilles d'analyse et de sélection • Canevas de scénarios • Ressources multimédias

Créer des activités sur internet • 12h00

Public et/ou prérequis

- Enseignants de français langue étrangère (tous niveaux), futurs enseignants
- Savoir naviguer sur internet

Objectifs de formation

- Savoir utiliser différents logiciels-auteurs pour créer ses propres exercices interactifs
- Savoir regrouper ces exercices et scénariser des unités pédagogiques et parcours d'apprentissage pour les utiliser en classe, en complément du présentiel ou en enseignement à distance.
- Savoir diffuser ces exercices sur cédérom, sur Internet ou sur une plateforme de formation à distance.

Contenus

- Utilisation et prise en main des principaux systèmes-auteurs gratuits
- Techniques de création des différents types d'exercices
- Insertion d'éléments multimédias (images, sons, vidéos)
- Regroupement de ces exercices au sein d'unités pédagogiques ou de parcours d'apprentissage
- Techniques de publication
- Conseils méthodologiques

Modalités de travail

- Travaux pratiques guidés. Les participants seront répartis en sous-groupes. Chaque groupe travaillera à la scénarisation d'une séquence pédagogique

Supports

- Ressources multimédias

Enseigner aux enfants et aux préadolescents avec le multimédia • 12h00

Public et/ou prérequis

- Enseignants • futurs enseignants • formateurs de français langue étrangère (tous niveaux).
- Connaissances de base en informatique • Pratique de la navigation sur internet

Objectifs de formation

- Être capable de concevoir des activités pour la classe de FLE – publics enfants et préadolescents - intégrant les ressources et outils multimédia.

Contenus

- Présentation et analyse de ressources multimédia pour jeunes publics
- Création d'activités d'enseignement-apprentissage intégrant la vidéo
- Création d'activités d'enseignement-apprentissage intégrant le son
- Présentation et création d'activités d'apprentissage intégrant l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI)
- Blogs et wikis : de nouveaux outils au service des apprentissages
- Réflexion sur l'intégration pertinente des outils multimédia dans une classe pour jeunes publics : quels outils pour quelles pratiques de classe ?

Démarche / Modalités de travail

- Présentations en grand groupe • Travaux pratiques guidés : les participants seront répartis en sous-groupes et expérimenteront les différents outils.

Supports

Grilles d'analyse et de sélection • Canevas de scénarios • Ressources multimédias