



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Formation d'été de professeurs
et de formateurs

Langue, communication, société

Approfondir vos compétences en français et vos
connaissances de la culture et de la société

- **Descriptifs des modules de formation**

Centre de linguistique appliquée • Besançon • France



Tél. 33 (0)3 81 66 52 00
www.cla.univ-fcomte.fr

Le CLA est membre de Campus FLE et partenaire de CampusFrance

Sommaire

- Se perfectionner à l'oral Page 3
- Techniques d'acteurs pour enseignants et formateurs Page 4
- Perfectionner ses compétences en langue écrite et en grammaire Page 5
- La société et la culture françaises aujourd'hui Page 6

Public et/ou Prérequis

- Enseignants ou futurs enseignants de FLE

Objectifs de formation

- Perfectionnement de l'expression et de la compréhension orales
- Développer et perfectionner les capacités d'écoute et la compréhension
- Maîtriser les structures et l'emploi du français oral

Contenus

- Activités d'écoute de documents oraux authentiques
- Production de discours adaptés à une situation de communication donnée
- Travail sur les registres de langue
- Découverte de la culture et de la société françaises à travers les documents proposés

Démarche/Modalités de travail

- Entraînement à l'écoute de documents oraux
- Travail d'analyse linguistique
- Prise de parole pour s'exprimer sur les sujets proposés sous forme de débats, de jeu de rôles

Supports

- Documents audio, vidéo et scripturaux

Public et/ou Prérequis

- Enseignants tous publics, formateurs de formateurs, français langue étrangère et seconde.

Objectifs de formation

- Optimiser la communication verbale et non verbale avec les apprenants.
- Se sentir plus à l'aise en public.
- Savoir maîtriser et placer sa voix.

Contenus

Les principaux outils et techniques de l'acteur transmissibles au corps enseignant :

- Des activités pour apprendre à maîtriser et placer sa voix.
- Des mises en situation pratiques pour prendre conscience de sa gestuelle et apprendre à la clarifier.
- Des activités pour travailler sa présence, notamment par la posture et le regard.
- Un travail approfondi pour renforcer sa capacité d'adaptation et d'improvisation dans des situations variées.

Modalités de travail

Alternance de phases réflexives et d'activités pratiques.

Les participants expérimenteront les supports et démarches proposés dans l'objectif d'une mise en application pratique, adaptée à leurs situations.

Supports

- Outils théoriques et pédagogiques, documents audio-visuels, supports iconiques, textes.

Public et/ou Prérequis

- Enseignants ou futurs enseignants de FLE.

Objectifs de formation

- Perfectionner ses capacités d'expression et de compréhension écrites en français
- Développer et perfectionner ses capacités à intégrer des règles de grammaire à l'expression écrite.
- Maîtriser les structures et l'emploi du français écrit.

Contenus

- Exercices écrits associés à des règles de grammaire.
- Explication de certaines difficultés écrites du français par la synthèse de certaines règles grammaticales et (ou) explications de certaines complexités grammaticales par des exercices écrits.
- Méthodologie de la création de fiches simples et exhaustives résumant l'intégralité d'une règle de grammaire.

Démarche/Modalités de travail

- Exercices écrits et conceptions de synthèses de règles grammaticales.
- Travaux en ateliers avec des sujets sur demande des stagiaires ou sur les points les plus complexes de la didactique grammaticale, par exemple, l'emploi du subjonctif ; l'emploi du passé-composé et de l'imparfait ; l'emploi des articles définis/indéfinis

Public et/ou prérequis

- Professeurs ou futurs professeurs de français

Objectifs de formation

- Actualiser ses connaissances de la culture et de la société françaises
- Conduire une réflexion sur l'enseignement de la culture et de la civilisation en classe de langue

Contenus

- Différents thèmes seront développés, notamment : la vie quotidienne des français, la place des femmes dans le système économique, la religion, les loisirs et les pratiques culturelles, la famille, le système éducatif, le système politique.

Démarche / Modalités de travail

- Études de documents d'origines diverses
- Débats et d'échanges entre les participants.
- Des investigations sur le terrain (micro-trottoir - enquêtes) pourront être envisagées.

Supports

- Documents vidéo et audio • Articles de presse • Extraits de romans