



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Formation d'été de professeurs
et de formateurs

Ingénierie pédagogique et de la formation

Concevoir, piloter et animer des dispositifs de formation

- **Descriptifs des modules de formation**

Centre de linguistique appliquée • Besançon • France



Tél. 33 (0)3 81 66 52 00
www.cla.univ-fcomte.fr

Le CLA est membre de Campus FLE et partenaire de CampusFrance

Sommaire

- Observer et analyser des pratiques de classe / Conseiller les enseignants Page 3
- Concevoir une formation d'enseignants Page 4
- Concevoir une formation en ligne Page 5
- Affirmer sa parole en situation professionnelle Page 6

Public et/ou Prérequis

- Enseignants et formateurs de FLE/FLS, conseillers pédagogiques, responsables de cours, cadres éducatifs

Objectifs de formation

- Développer une attitude de questionnement et de réflexion sur la pratique enseignante
- Savoir observer et analyser des situations de classe
- Savoir formaliser un conseil pédagogique
- Savoir accompagner des enseignants et faire évoluer leurs pratiques professionnelles

Contenus

- Observer, conseiller, évaluer des pratiques de classe... Avec quelles finalités ?
- Identification des critères d'observation d'une classe de langue
- Observation de situations de classe in situ au Centre de linguistique appliquée (classes de FLE, niveaux A1 à C1)
- Analyse critériée des activités d'enseignement et d'apprentissage observées dans les classes
- Formalisation du conseil pédagogique / Proposition d'outils permettant d'enclencher des changements qualitatifs dans les pratiques professionnelles

Démarche/Modalités de travail

- Travaux de groupes, mutualisations, mises en situation, rétroactions

Supports

- Références théoriques et didactiques • Extraits de séances filmées • Grilles d'observation • Documents authentiques

Public et/ou Prérequis

- Formateurs d'enseignants ; Conseillers pédagogiques ; Personnes ressources

Objectifs de formation

- Définir une méthodologie pour mettre en œuvre des séances de formation
- Savoir analyser des besoins, savoir définir des objectifs de formation
- Mettre en œuvre des contenus
- Savoir évaluer une formation

Contenus

- Notions liées à la formation continue d'enseignants
- Thématiques de formation en relation avec la didactique du FLE

Démarche/Modalités de travail

- Présentation des fondamentaux de l'ingénierie pédagogique
- Apports d'information et travaux en sous-groupes
- Travaux à partir d'études de cas et de situations problèmes

Supports

- Fiches de formation ; Documentation : articles, extraits d'ouvrages

Public et/ou prérequis

Chefs de projet ou enseignants souhaitant développer leur offre de cours par le biais d'un dispositif d'apprentissage en ligne (E-learning) ou hybride (en ligne et en présentiel)

Prérequis : savoir naviguer sur internet

Objectifs de formation

L'objectif de ce module est de former les participants à concevoir et développer un dispositif de cours en formation hybride ou à distance à l'aide d'une plate-forme de formation (Moodle).

A l'issue du module, les participants seront capables de

- concevoir un projet d'enseignement en ligne
- organiser les ressources (matérielles et humaines)
- animer et gérer le dispositif

Contenus

- Les différents types de dispositifs intégrant une plateforme de formation et choix d'une modalité de travail.
- Les ressources humaines et leurs rôles dans le dispositif.
- Utilisation de la plateforme et de ses outils collaboratifs au service de la scénarisation de parcours pédagogiques.
- Gestion de la classe, des groupes et pratiques tutorales en ligne

Démarche / Modalités de travail

- En fonction de leur projet de formation, les participants concevront une architecture de dispositif et utiliseront une plateforme et ses outils afin de mettre en ligne les fonctionnalités et les contenus correspondants.

Supports

Plateforme de formation • Sites internet

Public et/ou Prérequis

- Enseignants de FLE, formateurs ou conseillers pédagogiques

Objectifs de formation

- Développer la confiance en soi lors de prise de parole en public et l'animation de groupes en situation professionnelle
- Adopter un langage de persuasion

Contenus

- Gestion de l'espace, du corps et de la voix • Travail sur le débit, le volume, l'articulation, les pauses, la modulation • Travail sur la posture, la gestuelle, le regard
- Gestion de groupes d'apprenants ou d'adultes en formation
- Training vidéo. Écoute et regards actifs, critiques et bienveillants
- Outils de l'exposé: plans et exposés en 1 et 2 minutes, points clés, conducteur...
- Quelques techniques pour:
 - Prendre conscience de ses points forts et de ses freins intérieurs • Connaître ses ressources et les mobiliser
 - Utiliser ses expériences positives et visualiser sa réussite. ; Se dissocier d'états émotionnels limitants
 - Se fixer des objectifs de progression

Modalités de travail

- Alternance entre apports théoriques, expérimentations avec observateur critique, mises en commun en plénière